# Конспект открытого занятия с детьми старшей группы по конструированию из бумаги.

# Тема «Грачи прилетели»

*Тема «Грачи прилетели… »*

Техника: оригами

Задачи:

- Развивать у детей наблюдательность, воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира;

- Закрепить признаки и характерные особенности ранней весны (высокое голубое небо, земля освобождается от снега, на деревьях набухают почки, прилетают птицы) ;

- Развивать навыки конструирования из бумаги;

- Развивать интерес к искусству оригами;

- Показать гармоничную связь между различными видами искусства, например поэзией и живописью;

Материалы и оборудования:

- Картины и иллюстрации с изображением ранней весны, с изображением различных птиц,

- Репродукция картины И. Саврасова «Грачи прилетели»

- Квадратные листы бумаги черного цвета;

- Ножницы;

- Клей.

Предварительная работа:

- Прогулки по весеннему парку, лесу;

- Беседы;

- Чтение художественной литературы;

- Заучивание стихов о весне.

- Наблюдение на прогулках признаков наступающей весны (проталины, лужи и ручейки, синева неба, белоснежные кучевые облака, изменившееся поведение зимующих птиц, возвращение из теплых краев перелетных птиц)

- Рассматривание репродукций картин известных художников (И. Левитана, А. Саврасова, иллюстраций, на которых изображена ранняя весна.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

Ребята у меня есть для вас загадка:

**Рыхлый снег на солнце тает,**

**Ветерок в ветвях играет**

**Звонче птичьи голоса**

**Значит к нам пришла …(весна)**

Правильно, как вы уже догадались, разговор сегодня у нас пойдет о весне.

Хотите, чтобы она быстрее пришла? *(да)*

Есть такая игра «Ворота весны».Хотите поиграть? Вы по очереди будете называть приметы весны. Только тот, кто правильно назовёт весенние приметы – пройдёт в ворота Весны. *(Дети называют, становится первая пара, сделав ворота из рук, следующий проходит через них*.) (Капает капель, тает снег, бегут ручьи, день становится длиннее, солнце пригревает, трава появляется, почки набухают, птицы прилетают и т.д.)

*^ Воспитатель подзывает детей к себе.*

Молодцы. Много примет вы назвали. Одна из примет– это прилёт птиц.

А вы знаете какая птица прилетает первой?

 Отгадайте загадку:

**^ Черный, проворный,**

**Кричит «Крак»,**

**Червякам враг**

Правильно – грач.

Есть такой художник А.Саврасов, он написал картину «Грачи прилетели»

Рассматривание картины А. Саврасова «Грачи прилетели»

Воспитатель: Посмотрите, ребята, как изобразил весну художник А. Саврасов. Как вы думаете, какая весна на этой картине — ранняя или поздняя?

Дети: Ранняя.

Воспитатель: А как вы определили, что это именно ранняя весна?

Дети: Снег еще не весь растаял, но он уже не белый, как зимой, а грязный, и на нем видны проталины; прилетели грачи.

Воспитатель: Да, грачи прилетают к нам в конце марта, первыми из всех перелетных птиц. А что они делают в первую орчередь, когда возвращаятся к нам?

Дети: вьют гнезда.

Воспитатель: Правильно. Грачи прилетают и сразу приступают к работе, подправляют старые гнезда, строят новые.

А где они живут? (*на деревьях)*

На низких или высоких*? (на высоких)*

А почему на высоких? *(чтобы никто не достал)*

Посмотрите, у нас тоже есть дерево. А вот и первый житель. *( Показываю поделку)*

Этот грач необыкновенный. Посмотрите, какой он. Вам нравится? *(Да)*

- Из чего он сделан? *(дети могут потрогать, пощупать)*

Он волшебный и может превращаться. (*Разворачиваю грача).* Раз, два, три...

- Что получилось? *(Листок бумаги)*

- Какой формы этот листок? *(Квадратной)*

– Правильно, квадратной.

Вам понравились превращения? Вы тоже можете быть волшебниками и превратить листочки бумаги в птиц . Хотите? *(Да)*

Чтобы пальчики ваши были послушными, давайте разомнём их. (Физ.минутка «Грач»):

**Черный грач отважный (хотьба с высоким подниманием колен,руки опущены вниз за спину)**

**По полям он ходи важный(спину «крылья»)**

**В разны стороны он смотрит(повороты головы вправо-влево)**

**Ищет корм он клювом острым (наклоны головой вниз-вверх)**

**Вот поднялся на крыло(бег на носках мах крыльями)**

**И летит в свое гнездо.(сесть на стульчики)**

**Музыка П.Чайковский.Песнь жаворонка.**

 Воспитатель: Молодцы. Берем волшебный квадрат, складываем его по диагонали, противоположные уголок к уголку. Хорошо проглаживаем линию сгиба на столе, от себя. Затем загибаем углы к линии сгиба, проглаживаем. Теперь загибаем нижние уголки к линии сгиба, проглаживаем от себя. Открываем нижние уголки и разрезаем по линии сгиба до середины. Вспомним правила пользования ножницами- ножницами не махаем, лезвиями держим от себя, режем от себя. Получившиеся уголки отгибаем в разные стороны. Складываем пополам. Отогнутые уголки- это лапки птицы. Верхний острый уголок вогните во внутрь- это получится клюв.

Поэтапно показываю и рассказываю приемы складывания листа*.( Дети приступают к работе, аккуратно складывая лист в нужном направлении. Помогаю по необходимости).*

Какие замечательные птицы у вас получились.Как вы думаете, что не хватает нашим птичкам?(глаз) Чтобы ваши птички ожили ,приклеим им глазки.
Вы настоящие волшебники! Полюбуйтесь на своих птичек. Какие глазки у них получились? *(Веселые, грустные, загадочные, озорные и т.д.)*

А сейчас пойдёмте расселять жильцов на дерево. Спрашиваю у ребёнка про его соседей на дереве слева, справа, снизу, сверху.

Грачевник получился, как настоящий! Я даже слышу голоса птиц.(музыка грач) А вы слышите, как поют грачи? Давайте им подпоём как папы-грачи громким голосом «Крак», как мамы, голосом потоньше - «Крак». А теперь как маленькие птенчики - «Крак».
Ребята, похоже сейчас наше дерево на картину?
Дети, сегодня мы создали свою картину "Грачи прилетели".
Ребята, вам понравилось занятие? Какую птицу мы сегодня делали? Сложно было?А что вам особенно понравилось? А о других перелетных птицах вы хотите узнать? Давайте сфотографируем нашу картину, чтобы потом создать проект о перелетных птицах.

И в следующий раз, когда мы с вами будем делать других птиц мы их также сфотографируем для нашего пректа.

