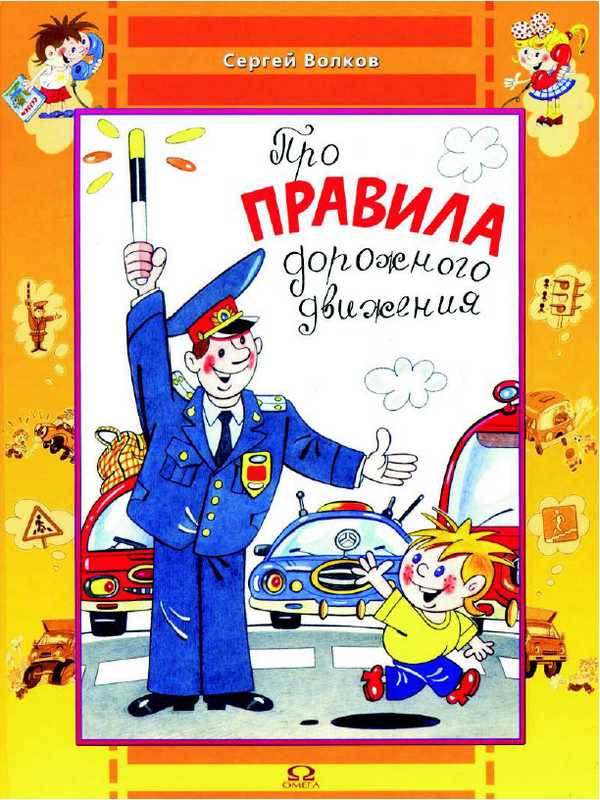
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Березка». г. Искитим Новосибирская обл.**

**Воспитатель Глушкова Людмила Сергеевна.**

**Конспект занятия в средней группе деского сада на тему**

**«Правила дорожные знать каждому положено».**

****

**Цель:** формирование безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

- уточнить представление детей об улице, о перекрестке, проезжей части, тротуаре, дорожных знаках;

- закрепить представление о назначении светофора для машин и людей, знание сигналов светофора;

- учить внимательно, слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы;

- развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.

**Материалы и оборудование:** два комплекта карточек с изображением дорожных знаков, макет части города, макет палочки регулировщика, иллюстрации с изображением транспорта и дорожных знаков, игрушечные машинки, игрушечные герои Маша и Медведь, бумажный светофор, круги из картона (зеленый, желтый, красный), альбомные листы, карандаши.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* - Ребята, сегодня утром, идя на работу, я встретила у дороги Машеньку и Медведя. Они были так напуганы и расстеряны, что я решила пригласить их в гости к нам в детский сад и узнать, что же их так напугало.



*Машенька:* - Здравствуйте, ребята! Мы с Мишкой никогда раньше не были в городе. И решили сегодня наконец-то выбраться из леса и сходить в кукольный театр. Но попав в большой город, мы очень напугались и расстерялись.

*Воспитатель:* - Машенька, что же вас все – таки так напугало в нашем городе?

*Машенька:* - Мы даже и не представляли, что в городе так много машин. Как же нам перейти дорогу? Ведь они могут нас сбить. Но больше всего нас напугало железное чудовище, стоящее у дороги. У него три разных глаза, которыми он поочереди моргает. Ребятки, помогите нам, пожалуйста! Мы так хотим попасть в театр!

*Воспитатель:* - Ах, вот в чем дело! Хорошо, мы вам поможем. Я думаю, наши дети знают того, кого вы испугались. Ребята, послушайте загадку.

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И, подскажут и помогут

Говорящие цвета.

Если свет зажегся красный –

Значит, двигаться опасно.

Желтый свет – предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

Свет зеленый говорит:

«Проходите – путь открыт».

*Воспитатель:* - Ну и что же за чудовище встретили Маша и Мишка? (*Ответы детей*). Правильно, светофор.

Красный, желтый и зеленый –

Очень яркие цвета.

Каждый цвет определенный

Смысл имеет неспроста.

Красный – цвет костра, пожара. Это – тревога, опасность. Желтый – цвет солнца, которое может быть и другом и врагом. Солнце как бы предупреждает: «Будь осторожен и внимателен. Не торопись!» Зеленый – цвет травы, леса, листьев. Он напоминает об отдыхе, спокойствии. Это – безопасность.

Ребята, скажите, так для чего же нужен светофор? (*Ответы детей.*)

Можно ли переходить улицу на желтый свет? (*Ответы детей.*)

Что означает красный свет светофора? (*Ответы детей.*)

При каком сигнале можно переходить улицу? (*Ответы детей.*)



А чтоб вам и Маше с Мишей было легче запомнить сигналы светофора, поиграем в игру «Светофор». Я буду поочередно поднимать красные, желтые и зеленые кружочки. Если я подниму красный – вы стоите, желтый – слегка приседаете, а зеленый – шагаете на месте.



*Воспитатель:* - Машенька, Миша, а вы запомнили сигналы светофора?

*Мишка:* - Да ребята, теперь мы не будем его бояться!

Воспитатель с детьми подходят к макету города.

*Воспитатель:* - Ребята, в каждом городе есть множество улиц. Обычно улицы деляться на проезжую часть и пешеходную, которую еще называют тротуар. Проезжая часть служит для движения транспорта. Транспорт бывает личным и общественным. Общественный транспорт используется для перевозки пассажиров. Какой общественный транспорт вы знаете?(*Ответы детей.*)

Воспитатель показывает на макете игрушечный общественный транспорт, демонстрирует иллюстрации.

****

*Воспитатель:* - Где ожидают пассажиры общественный транспорт? (*Ответы детей.*) Правильно, на остановках. А какой вид общественного транспорта можно вызывать прямо к своему дому? (*Отвеы детей.*)

Проезжую часть улицы можно переходить только в специальных местах, которые называются пешеходными переходами. Посмотрите, на дороге нарисованы широкие белые полоски – это пешеходный переход. Как еще по–другому называют эти линии? (*Ответы детей.*)

Ребята, вспомните, как сегодня вы добирались до детского сада. Вы шли по тротуару, а рядом шумела проезжая часть. Помните, любая дорога полна неожиданностей и превращений. Выходя из дома, мы превращаемся в пешеходов; ступая на ступеньку автобуса, мы становимся пассажирами; стоит изучить все Правила дорожного движения и сесть за руль автомобиля – и мы – водители. Разве это не чудесные превращения? А вот еще чудо! Весь поток транспорта слушается жестов одной палочки!

Вот волшебная палочка так волшебная! Одного ее взмаха достаточно для того, чтобы большегрузные атвомобили остановились, или, наоборот, сдвинулись с места. Это палочка регулировщика. ( Воспитатель показывает палочку или ее макет.)

Физминутка.

Пешеходы.

Постовой стот упрямый (*Ходьба на месте.*)

Людям машет: Не ходи! (*Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз.)*

Здесь машины едут прямо (*Руки перед собой.*)

Пешеход, ты погоди! (*Руки в стороны*.)

Посмотрите: улыбнулся (*Руки на пояс*.)

Приглашает нас идти (*Шагаем на месте*.)

Вы, машины, не спешите (*Хлопки рукам*.)

Пешеходов пропустите! (*Прыжки на месте*.)

*Воспитатель:* - Какой бы длинной ни была дорога, она обязательно где-нибудь встретиться с другой дорогой. Место встречи двух дорог называется перекрестком. Давайте вспомним, есть ли в нашем районе перекрестки и где они находятся. (*Дети вспомнают. Затем все подходят к макету и находят на нем перекресток*.)

Послушайте стихотворение и скажите, как правильно переходить дорогу.

Мы идем через дорогу.

Дорогу так перехожу: Машина на обочине,

Сначало влево погляжу Фургон, сугроб большой

И, если нет машины, Мешают видеть очень мне:

Иду до середины. Что там, на мостовой?

Потом смотрю внимательно Быть может, мчит сюда сейчас

Направо обязательно – На страшной скороси «КамАз»!

И, если нет движения, Дорогу здесь, мне ясно,

Вперед! Без промедления! Переходить опасно!

Наш котенок очень мал

Но о многом он узнал.

И дорогу перейдет

Только там, где переход!

- Где бы мне, - кричит, - найти

«Зебру», чтоб по ней идти?

Упражнение.

1. Выбери ответ.

Вопрос:

- Что должны делать пешеходы, когда горит красный свет?

*1) Выбегать на проезжую часть.*

*2) Щелкать друг друга по носу.*

*3) Спокойно стоять на тротуаре.*

2. Закончи строчку.

*Понимают умники и умницы: никогда нельзя играть на …(улице).*

*Чтоб под машину тебе не попасть, не выбегай на …(проезжую часть).*

**

Ребята, сейчас вы еще маленькие и ходите по улицам только с папами и мамами. Но скоро вы повзрослеете, и, возможно, вам придется ходить по улицам самостоятельно. И самыми главными вашими друзьями и помощниками на улице будут не только светофоры, но и дорожные знаки.

Каждый знак имеет свое название и усановлен в таком месте, где он необходим. Дорожные знаки рассказывают о том, какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего делать нельзя.

Предупреждающие знаки: будь осторожен, впереди опаность. А какая опасность? Об этом расскажет изображение на дорожном знаке. Например, знак «Осторожно, дети!» сообщает водителю: «Будь внимательным, здесь дорогу могут переходить дети – рядом школа».

Круглые знаки с красной каемкой на желтом или белом фоне – это запрещающие знаки. Квадратные знаки – указательные, они укажут дорогу в столовую, в больницу, к телефону.

Ребята, давайте поиграем в игру «Найди такой же знак».

Воспитатель раздает детям поровну карточки с изображением знаков, себе оставляет второй комплект карточек. Ребенок, найдя такой же знак, какой показал воспитатель, должен поднять карточку сказать: «У меня знак ''Столовая''», затем перевернуть изображением вниз. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся и перевернул все карточки.

Воспитатель раздает детям альбомные листы и предлагает нарисовать тот знак, какой они запомнили.

*Воспитатель:* - Сегодня мы с вами познакомились с правилом пешехода. Кто запомнит это правило и будет соблюдать его, ни на какой улице не расстеряется.

Вот это правло: Проезжая часть - для машин, тротуар – для пешехода. На улице все должны вести себя спокойно, не мешать друг другу, идти по правой стороне тротуара. Переходят улицу при зеленом сигнале светофора и только по специальному переходу.

Надеюсь, вы запомнили правила, с которыми мы сегодня познакомились? Будите ли вы их соблюдать? *(Ответы детей.)* А вы Машенька и Миша?

*Мишка:* - Мы обязательно будем соблюдать все правила! Ребята, большое вам спасибо! Теперь мы можем спокойно гулять по городу.

